

Отчёт по показателям эффективности деятельности воспитателя Воронцовой С.П.

В период с января по июнь 2017 года.

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности				Оценка в баллах	Самооценка	
1	Уровень развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС	Приложение№1(электронное) В результате проведения мониторинга Освоения содержания образовательной программы, выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы у 22 воспитанников				1 балл за каждого воспитанника	22	
2	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников группы	Для сохранения здоровья воспитанников группы на постоянной основе применялись следующие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии				3 балла	3 балла	
		№	Название технологии	Содержание	Периодичность использования			Условия реализации
		1	Профилактические	Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья	По необходимости			Консультации для родителей по сохранению и укреплению здоровья.
				Организация профилактических мероприятий в группе	По необходимости			Обучение детей закладыванию оксолиновой мази, витаминизация, регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний; умывание прохладной водой
		Организация здоровьесберегающей среды	системно	Создание уголка здоровья.				

			Понижение заболеваемости	системно	Разъяснение и вовлечение родителей в вакцинацию против клещевого энцефалита, возрастные прививки. Регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний, о правильном питании, гигиене и т.д.		
			Повышение посещаемости	системно	Регулярные беседы с родителями и детьми о профилактике сезонных простудных и вирусных заболеваний, о режиме дня и т.д.		
	2	Физкультурно-оздоровительные	Повышение уровня развития физических качеств	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности, подвижные игры, Подвижные игры: «Запрещенное движение», «Ветер, льдинки и мороз», «Ровным кругом», «Мороз- красный нос», «Карусели», «Оленята и важенка», «Ловишки», «Самолеты» «Снег кружится», «Вороны и гнездо», « Разведчик», «Салочки-выручалочки», «Хитрая		

						<p>лиса», «Гуси- гуси», «Кошки и мышки», «Птички и дождик», «Охотники и зайцы», «Веселый мяч», «Лови-бросай», «Пятнашки», «Цветные автомобили», «Салки в кругу», «Не опоздай» динамические паузы.</p>		
				<p>Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия</p>	<p>системно</p>	<p>На занятиях, прогулках индивидуальная работа, в свободной деятельности. Игровые упражнения «Хватаем пальчиками стоп», «Прокати скалочку», «Ровная спинка»</p>		
				<p>Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о своём здоровье</p>	<p>системно</p>	<p>На занятиях, прогулках, в свободной деятельности. Динамические паузы: «Снежинки», «Снег-снежок», «В синем небе облака», «Весь засыпан снегом яблоневый сад», «Поймай рукавичку», «Золотые ворота», «Найди свое место», «Дружные ребята», «Снег в окошко барабанил», «Сигнальщики», «Зимушка- зима»,</p>		

					«Путешествие на поезде», «Мой веселый звонкий мяч», «Весенний ручеек», «Строимся по росту», «Веселый хоровод», «Тучки и солнышко», «Капуста», «Что за птица», «Жуки», «Что за праздник?», «Буратино», «Автобус»,			
		3	Технологии обеспечения эмоционально-психического благополучия ребёнка	Организация комфортной психологической среды	системно	Индивидуальные беседы, коммуникативные игры		
				Организация совместных игр с детьми и взрослыми	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности. Коммуникативные игры		
				Обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности	системно	На занятиях, прогулках, в свободной деятельности		
				Профилактика поведенческих отклонений	По необходимости	Индивидуальные беседы, мониторинг поведения Земляков Ф.		
		4	Технологии валеологического просвещения	Воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека	системно	Беседы, викторины, олимпиады		
				Накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать,	системно	Беседы, викторины, олимпиады		

			поддерживать и сохранять его				
			Обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.	системно	На занятиях, прогулках, совместной деятельности		
		В течении года в группе отсутствовали случаи травматизма детей.				1 балл	1 балл
3	Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы	Снижение уровня заболеваемости воспитанников проводилось через привлечение родителей к вакцинации против гриппа, индивидуальные беседы и консультации по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Показатель составил в среднем около 0,5.				1 балл	1 балл
4	Посещаемость воспитанников группы	Посещаемость детей в группе сохранялась на достаточно высоком уровне. В среднем она составила около 80%. Однако имели место случаи пропусков по причине заболевания, отпуска родителей и оздоровительных мероприятий.				0,5	0.5
5	Доля воспитанников (победителей) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Принимали активное участие в дистанционных: международных конкурсах (более 15) («Творчество без границ!», «Край родной навек любимый!», «Поделки из природного материала», «Пусть всегда будет мама!», « Творчество А.Л.Барто»,»Украсим нашу елочку», «Детям о весне», «Любимые сказки Г.Х.Андерсена и др), во всероссийских викторинах, олимпиадах, конкурсах (более 19) _ («Фруктово-овощной квиз» «Овощи», «Животные», «Осенний калейдоскоп», «Знатоки правил дорожного движения», «Наши будни и праздники в ДОУ», «Новогодние чудеса в ДОУ», « Подарок для Защитника»,«По страницам сказок дедушки Корнея», «Уроки безопасности», «Я помню! Я горжусь!»), в муниципальных конкурсах («Осеннее открытие», «Вороний день»), в региональных – «Превращение моей ладошки», «Лучшая стенгазета: С днем дошкольного работника»), территориальных- конкурс чтецов, творческих выставках ко Дню Матери, Новому году, 23				1 балл	1балл

		<p>февраля, 8 марта, «Пасха красная», «Победа в сердце каждого живет!», «Наследники Победы»)</p> <p>Всего воспитанники средней группы приняли участие в более 50 конкурсах разного уровня (более 170 участий, подавляющее большинство из которых призовые места).</p> <p>Доля призовых мест составила более 80%</p>		
6	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	<p>Приложение № 3</p> <p>В целях повышения качества и результативности профессиональной деятельности мною пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основное требование ФГОС ДО: проектирование взаимодействия детского сада с семьёй»</p>	2 балла	2 балла
		<p>Я являлась участником вебинаров и конференций...</p> <p>-«Проектирование календарно- тематического планирования образовательного процесса ДОО с учётом принципов развивающего обучения»(онлайн-конференция)</p> <p>-«Создаём приличный сайт учителя»</p> <p>-«Готов ли ребёнок учиться читать и писать»</p> <p>-«Компьютерная графика в образовательном процессе»</p> <p>Электронное приложение №4</p>	0,5 балла за каждое участие	2 балла
		<p>Мною ежемесячно предоставлялась информация на сайт ДООУ в виде Консультаций для родителей, методического материала, технологических карт, презентаций, фотоотчётов, отчётов по текущим акциям и мероприятиям.</p>	0,5 балла за каждое участие	3 балла
7				
8	Обеспечение качественного образования	<p>Приложение №5</p> <p>Уделяя внимание качеству образования и для выявления одарённых детей среди воспитанников группы, в течении учебного года в группе функционировал кружок «Узнавай-ка», где была использована уникальная методика В.А.Егуповой «Рисую узоры». Упражнения, используемые на занятиях, помогали развивать мелкую моторику, улучшили координацию движений, укрепили руки детей. Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением способствовали развитию речи, интеллекта, творческой деятельности. Выработывали четкость, тренировали память.</p> <p>Проведение диагностики в начале и в конце учебного года, позволило сделать вывод, что занятия были полезными для детей, способствовали их развитию.</p> <p>Дети постоянно участвовали в различного рода викторинах, олимпиадах, конкурсах различного уровня: от муниципальных до международных, что несомненно способствовало развитию их индивидуальных способностей, формированию умения реализовать свои возможности, проявить свой талант.</p>	3 балла	3 балла
		<p>Приложение №6</p>	0	

		Для улучшения качества образования нашей группой использовалась система работы Г.Е Сычёвой, в основе которой лежит комплексный подход, направленный на решении на одном занятии различных взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития воспитанников («Родная речь»): фонетическую, лексическую, грамматическую, и на их базе- задачу развития связной речи и игровая деятельность дошкольников, включающая сюжетно-ролевую игру («Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»), использование коммуникативной, познавательной- исследовательской, изобразительной, двигательной форм активности ребёнка, а так же восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование.		
9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС в нашей группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обновляется и дополняется согласно тематическому планированию. Использование такого подхода позволяет разнообразить деятельность детей и расширить их возможности, реализовать творческие потребности.	3 балла	3 балла
10	Результативность собственной педагогической деятельности	Приложение № 7 Я участвую во всероссийских конкурсах и олимпиадах, что позволяет мне проверить уровень своего педагогического мастерства.		
11	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с семьёй	В истекший период жалобы со стороны родителей по качеству моей работы отсутствуют.	1 балл	1балл
		Приложение №8 Весной этого года мною проведён мастер-класс для родителей «Пальчики- помощники», где я преследовала цели: - сформировать у родителей представления об особенностях развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, - предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук; - упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры и упражнения для развития мелкой моторики рук. Также нами проведён Круглый стол «Наши итоги», где мы решали следующие задачи: ✓ реализовать единый подход к обучению и развитию детей в семье и в детском саду; ✓ развивать интерес к образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике полученные знания;	2 балла за каждое мероприятие	4 балла

		✓ вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.		
12				
13				